



SuccesLaExamen.ro



învățăm și reușim împreună



# Limba ROMÂNĂ

pentru examenul de

## EVALUARE NAȚIONALĂ

### Ortografie și ortoepie

Reguli și greșeli frecvente  
Conform **DOOM 3** și **ÎOOMP**

profesor dr. Alina Nicola

2025



# CUPRINS

## I. Ortografie și ortoepie

- I. 1. Alfabetul limbii române
- I. 2. Sunetele limbii române
- I. 3. Corespondența dintre litere și sunete.
- I. 4. Valorile literelor
- I. 5. Grupuri vocalice
- I. 6. Despărțirea în silabe
- I. 7. Accentul
- I. 8. Pronunțarea și scrierea cuvintelor de origine străină

**ATENȚIE! ACEST MATERIAL ESTE DOAR PENTRU UZ PERSONAL GRATUIT!**

Toate materialele din acest document sunt protejate de drepturi de autor, cu excepția informațiilor publice, cum ar fi conținutul actelor normative. Acestea nu pot fi modificate, copiate, multiplicare, distribuite sub nicio formă, pe niciun suport tipărit, audio-video sau electronic, offline sau online. Orice încălcare a legislației va fi deferită justiției

© SuccesLaExamen.ro. Toate drepturile rezervate.

Lansarea seriei de pregătire 2026.  
Primele ședințe de meditații gratuite

# PREGĂTIRE GRATUITĂ EVALUARE NAȚIONALĂ

## Meditații Online Interactive Live



prof. Ofelia Constantin



prof. dr. Alina Nicola

Luni, 7 iulie,  
18:30

Lansare +  
prezentare

Marti, 8 iulie,  
10:00 - 13:30

**MATEMATICĂ**  
Algebră, Geometrie

Joi, 10 iulie,  
10:00-13:30

**ROMÂNĂ**  
Gramatică, Literatură

**REZERVĂ LOCUL**



**SuccesLaExamen.ro**  
*învățăm și reușim împreună*



Programul săptămânal de meditații interactive  
din timpul vacanței de vară

# EVALUARE NAȚIONALĂ Program Săptămânal

## Meditații Online Interactive Live



**Marti**  
10:00 - 13:30

**MATEMATICĂ**  
Algebră, Geometrie

**Joi**  
10:00 - 13:30

**ROMÂNĂ**  
Gramatică, Literatură

**Sinteze, lecții video detaliate,  
teme, exerciții explicate, simulări  
de examen nonstop pe platformă**



**GRATUIT 15 zile!**



**SuccesLaExamen.ro**  
*învățăm și reușim împreună*



**ÎNSCRIE-TE ACUM!**

Programul săptămânal de meditații interactive  
din timpul școlii

# MATEMATICĂ EVALUARE NAȚIONALĂ



prof. Ofelia Constantin

## Meditații Online Interactive Live

- ✓ **Sâmbătă**, 10:00 – 13:30
- ✓ **Nonstop** pe platformă
- ✓ **Recapitulări** permanente



**GRATUIT** 15 zile!



**SuccesLaExamen.ro**



*învățăm și reușim împreună*

# ROMÂNĂ EVALUARE NAȚIONALĂ

## Meditații Online Interactive Live

- ✓ **Duminică**, 10:00 – 13:30
- ✓ **Nonstop** pe platformă
- ✓ **Recapitulări** permanente
- ✓ **Teme / Simulări** de examen



**GRATUIT** 15 zile!



**SuccesLaExamen.ro**



*învățăm și reușim împreună*



prof. dr. Alina Nicola



## LINKURI UTILE

- [SuccesLaExamen.ro](https://www.succeslaexamen.ro)
- [Grup WhatsApp Evaluare Națională](#)
- Telefon / WhatsApp: 0763 133 713
- [FaceBook.com/succeslaexamen/](https://www.facebook.com/succeslaexamen/)
- [YouTube.com/@SuccesLaExamen](https://www.youtube.com/@SuccesLaExamen)
- [TikTok.com/@succeslaexamen.ro](https://www.tiktok.com/@succeslaexamen.ro)
- [DEXonline.ro](https://www.dexonline.ro)
- [DOOM.lingv.ro](https://www.doom.lingv.ro)



# TEST

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SuccesLaExamen.ro



învățăm și reușim împreună

## TEST INIȚIAL GRATUIT



[Apasă aici pentru a da Testul inițial de limba și literatura română pentru clasa a VIII-a. Sau scanează codul.](#)



SuccesLaExamen.ro  
învățăm și reușim împreună

## Observații! (conform DOOM 3)

În funcție de uzul literar actual, normele actuale recomandă **o singură accentuare** la cuvintele următoare:

*adică;*

*ianuarie;*

*aripă;*

*lozincă;*

*avuarie;*

*miros;*

*caracter;*

*regizor;*

*călugăriță;*

*sever;*

*doctoriță;*

*șervet;*

*fenomen;*

*unic.*



## Lecții video | Ortografie și ortoepie



Scanează codul QR ca să ajungi în pagina acestei lecții unde ai explicații video gratuite, inclusiv grile rezolvate.

Sau apasă direct pe acest link: 🖱️

<https://succeslaexamen.ro/cursuri/romana-evaluare-nationala/capitole/gramatica-ortografie-ortoepie-recapitulare-v-vii/>



SuccesLaExamen.ro



învățăm și reușim împreună

ORTOEPİE ȘI ORTOGRAFIE

Alfabetul limbii române

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză



Lecția 1

ALFABETUL LIMBII ROMÂNE



ORTOEPIE ȘI ORTOGRAFIE

Alfabetul limbii române

prof. dr. Alina Nicola



## ALFABETUL

**ALFABETUL** limbii române cuprinde **31** de litere:

*a, ă, â, b, c, d, e, f, g, h, i, î, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, ș, t, ț, u, v, w, x, y, z.*

**Semne diacritice:**

- căciuliță (**ă**);
- accent circumflex (**î, â**);
- virguliță (**ș, ț**).



ORTOEPIE ȘI ORTOGRAFIE

Alfabetul limbii române

prof. dr. Alina Nicola



## ALFABETUL

Același sunet, **[î]** este redat prin **două litere diferite**, în funcție de poziția în cuvânt, astfel:

- **Î**, la început de cuvânt (*încă*), în cuvintele compuse sau derivate cu prefix (*neînceput*, *bineînțeles*) sau la sfârșitul cuvântului (*a hotărî*).
- **Â**, în interiorul cuvântului (*român*, *hotărând*).



ORTOEPIE ȘI ORTOGRAFIE

Alfabetul limbii române

prof. dr. Alina Nicola

## ALFABETUL

**ORDONAREA ALFABETICĂ A CUVINTELOR** se realizează astfel:

- dacă **primele litere sunt identice**, ordonarea cuvintelor se face după **prima literă interioară diferită**.

De exemplu:

- **redactare, redactor, redacție, reducere, redundant.**



SuccesLaExamen.ro

Învățăm și reușim împreună

ORTOEPİE ȘI ORTOGRAFIE

Tipuri de sunete

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză



Lecția 2

# SUNETELE LIMBII ROMÂNĀNE



SuccesLaExamen.ro

Învățăm și reușim împreună

ORTOEPIE ȘI ORTOGRAFIE

Tipuri de sunete

prof. dr. Alina Nicola



## DEFINIȚII ȘI TIPURI DE SUNETE

### SUNETUL

= este **cea mai mică unitate sonoră** din care sunt alcătuite cuvintele.

### LITERA

= este semnul grafic care **notează un sunet**.

### TIPURI DE SUNETE

- **Vocale**
- **semiVOCAL**E
- **CONSOANE**



SuccesLaExamen.ro

Învățăm și reușim împreună

ORTOEPİE ȘI ORTOGRAFIE

Tipuri de sunete

prof. dr. Alina Nicola



## VOCALÉ

**A, E, I, O, U, Ă, Â, Î**

- **Pot** forma **singure o silabă**.
- Într-o silabă există, în mod obligatoriu, **o singură vocală**.
- Se pronunță **intens**.

Exemplu: *are: a-re [a r e]*



SuccesLaExamen.ro

Învățăm și reușim împreună

ORTOEPIE ȘI ORTOGRAFIE

Tipuri de sunete

prof. dr. Alina Nicola



## SEMIVOCALE

Ț, Ț, Ț, Ț

- **Nu** pot forma singure o silabă.
- Se pronunță **mai slab** decât vocalele.

Exemplu: *iar [i̯ a r]*



SuccesLaExamen.ro

Învățăm și reușim împreună

ORTOEPIE ȘI ORTOGRAFIE

Tipuri de sunete

prof. dr. Alina Nicola



## CONSOANE

- **B, K,**
- **Č** (ce, ci),
- **K'** (che, chi),
- **D, F, G,**
- **Ğ** (ge, gi),
- **G'** (ghe, ghi),
- **H, J, L, M, N, P, R, S, Ș, T, Ț, V, Z.**



SuccesLaExamen.ro

Învățăm și reușim împreună

ORTOEPİE ȘI ORTOGRAFIE

Tipuri de sunete

prof. dr. Alina Nicola



## ANALIZA FONETICĂ

Cuvânt	Despărțire în silabe	Vocale	Semivocale	Consoane
<b>casă</b>	ca-să	<b>a, ă</b> (pot fi doar vocale, formează singure o silabă)	----	<b>c, s</b>
<b>iarbă</b>	iar-bă	<b>a, ă</b> (pot fi doar vocale, nicio dată semivocale)	<b>î</b> (nu formează singur o silabă)	<b>r, b</b>
<b>zmeu</b>	zmeu	<b>e</b> (se pronunță mai intens)	<b>û</b> (se pronunță mai slab)	<b>z, m</b>
<b>intra</b>	in-tra	<b>i</b> (formează singur o silabă) a (poate fi doar vocală, formează singur o silabă)	----	<b>n, t, r</b>



SuccesLaExamen.ro



învățăm și reușim împreună

FONETICĂ

## Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză

Lecția 3

# CORESPONDENȚA DINTRE LITERE ȘI SUNETE



## FONETICĂ

# Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## CORESPONDENȚA DINTRE LITERE ȘI SUNETE

### ÎN GENERAL

1. Celor mai multe litere le corespunde câte **un sunet**:

Ex. **masă** [ m a s ă ] - 4 litere, 4 sunete



**litere**



**sunete**



## FONETICĂ

### Correspondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## CORESPONDENȚA DINTRE LITERE ȘI SUNETE

Grupurilor următoare:

- **ce, ci** [č]
- **ge, gi** [ğ]
- **che, chi** [K']
- **ghe, ghi** [g']

le poate corespunde **un sunet** dacă:

- sunt *urmate de o vocală*: **ceas** [čas].
- **nu** formează *singure o silabă*: **arici** [arič].

le pot corespunde **două sunete** dacă:

- sunt *urmate de o consoană*: **cer** [čer].
- formează *singure o silabă*: **a-jun-ge** [a-jun-ğe].



## FONETICĂ

### Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## ATENȚIE!

În cuvinte cum ar fi

- *cerceî, ghiocî, cheî, liceu, geamî, burghî*
- *accentul cade pe silaba care conține grupurile*
  - *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi.*

De aceea, sunetele **e** și **i**, din aceste silabe, sunt **vocale**.

Conform **IOOMP**, „**e**” și „**i**”, au **dublu statut**,

- de literă **diacritică** (literă ajutătoare) și
- **vocală** în cuvinte precum: *chin, ghetete, ager, ci* etc.



## FONETICĂ

# Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## ATENȚIE!

Literei **X** îi corespund **două sunete**:

- **[cs]**: *axă* [*acsă*]
- **[gz]**: *examen* [*egzamen*]

Litera „**E**” notează **două sunete**

(semivocala **i** și vocala **e**) în următoarele situații:

- pronume personale „**e**l” /iel/;; „**e**u”/ieu/;
- formele verbului „a fi” „**e**ste” / ieste/.



## FONETICĂ

# Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## ATENȚIE!

Litera „**E**” notează **două sunete**

(semivocala **i** și vocala **e**) în următoarele situații:

- **pronume personale** „**el**” /iel/,; „**eu**” /ieu/,
- **formele verbului** „**a fi**” „**este**” / ieste/.



## FONETICĂ

### Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## Structura fonetică a grupurilor „ii” și „iii”

### Adjectivele masculine antepuse:

Celor doi **ii** le corespunde **vocala /i/**:

- **bunii** (lui prieteni), /buni/,
- **albaștrii** (ei ochi): /albaștri/.

### Substantive masculine, articulate hotărât, plural

Celor doi **ii** le corespunde **vocala /i/**:

- **prietenii**, /prieteni/,
- **membrii** /membri/.

### Substantive nearticulate, la plural: **copil, fiu**:

Celor doi **ii** le corespunde **diftongul /i̯/**:

- **copii** /kop*i̯*/.



## FONETICĂ

### Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## Structura fonetică a grupurilor „ii” și „iii”

### Substantive la plural, articulate hotărât:

*copil, fiu*

Celor trei *iii* le corespund **vocalele /i/**:

- **copiii** (co-pi-ii) / ko-pi-i/.

### Verbe la perfect simplu, persoana I, singular:

Celor doi *ii* le corespunde **diftongul /i̯i/**: /i/:

- **citii** / citi̯i/.

### Verbul la infinitiv *a se sfii*:

Celor doi *ii* le corespund **vocalele /i/**:

- **a se sfii** / sfi-i/.



## FONETICĂ

### Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## Structura fonetică a grupurilor „ii” și „iii”

**Verbul la perfect simplu, persona a III-a, singular:**  
*eu mă sfiii*

- Celor trei *iii* le corespund **vocala /i/** și **diftongul descendent /i̯/**:
  - eu mă **sfiii** / **sfi-i̯**/.

**Adjectivele masculine, plural cu un *i* în radical și unul în desinență:**  
*argintii*

- Celor doi *ii* le corespunde diftongul **/i̯/**:  
**argintii** / **argintii̯**/.

**Substantive feminine nearticulate la plural:**  
*prietenii*

- Celor doi *ii* le corespunde diftongul **/i̯/**:  
**prietenii** / **prietenii̯**/.



## FONETICĂ

### Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## Structura fonetică a grupurilor „ii” și „iii”

### Substantive feminine, nearticulate, plural:

**nopti**

- „i” este „i” scurt: **nopti** / **nopti** /.

### Substantive feminine articulate, genitiv-dativ:

- Celor doi le corespunde vocala /i/: **noptii** / **nopti**/.

### Forma de masculin plural:

- **albaștri** /**albaștri**/  
este identic fonetic cu
- **albaștrii** /**albaștri**/.

### Adjectivul masculine:

- „reci” / **reči**/ - **recii** /**reči**/ - vocala „i”, nu diftong.



## FONETICĂ

# Correspondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## ATENȚIE!

**Cuvintele împrumutate** din alte limbi, **neadaptate** limbii române, au **număr diferit de litere și de sunete!**

De exemplu:

- **watt** / vat / - 4 litere, 3 sunete;
- **hobby** / hobi / - 5 litere, 4 sunete;
- **spleen** / splin / - 6 litere, 5 sunete.



## FONETICĂ

# Corespondența dintre litere și sunete

prof. dr. Alina Nicola

## Etape pentru a afla câte litere și sunete sunt într-un cuvânt

1. **Despărțim** cuvântul în silabe;
2. **Transcriem** fonetic cuvântul;
3. **Numărăm**
  - **literele** din cuvântul despărțit în silabe și
  - **sunetele** din cuvântul transcris fonetic.



SuccesLaExamen.ro



învățăm și reușim împreună

FONETICĂ

---

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



Lecția 4

**VALORILE LITERELOR**



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

## Valorile literei **A**

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
<b>VOCALĂ</b>	[a]	<b>întotdeauna</b>	apă <i>[apă]</i>

## Valorile literei **Ă**

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
<b>VOCALĂ</b>	[ă]	<b>întotdeauna</b>	apă <i>[apă]</i>



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

## Valorile literei **Â**

Valoarea  
fonetică

Pronunțarea

Condiții

Exemple

**în interiorul  
cuvintelor**

cu **excepția**:

**VOCALĂ** [î]

- celor care încep cu **î** și sunt **derivate cu prefix**, sau
- a celor compuse în care **al doilea element începe cu î**.

română  
*[română]*



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## VALORILE LITEREI E

Valoarea  
fonetică

Pronunțarea

Condiții

Exemple

după

mere

**consoană**

[m e r e]

1. **VOCALĂ**

[e]

la început de  
cuvânt sau de  
silabă, mai  
ales în  
neologisme

elev

[e | e v]



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



VALORILE LITEREI E

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
2. <b>DIFTONG</b>	[ïe]	<b>la început de cuvânt</b> , în <b>pronume personale</b> și <b>formele verbului a fi</b>	eu [ïeu] ești [ïești] eram [ïeram]



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## VALORILE LITEREI E

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
3. <b>SEMIVOCALĂ</b>	[ <u>ě</u> ]	+ <b>a, o</b> după consoană	deal [d <u>ě</u> a l] pleosc [p l <u>ě</u> o s k]
4. <b>SEMIVOCALĂ</b>	[ <u>ĩ</u> ]	+ <b>a</b> la început de cuvânt și de silabă, în <b>cuvinte vechi</b>	ea [ <u>ĩ</u> a] aceea [a <u>č</u> <u>e</u> - ĩ a]



## FONETICĂ

## Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## VALORILE LITEREI E

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
5. <b>LITERĂ AJUTĂTOARE</b> (diacritică)	[∅]	în grupurile <b>ce, che, ge, ghe,</b> când în silaba respectivă există o vocală ( <b>a, o</b> ) - DOOM 3	ceară [č a r ă]
		în <b>cuvinte străine</b>	service [s e r v i s]



## FONETICĂ

### Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

## ATENȚIE! - VALORILE LITEREI E

Conform **IOOMP** (*Îndreptarul ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație, 2024*), „**e**” are dublu statut,

- de literă **diacritică** (literă ajutătoare) și
- **vocală**

în cuvintele în care acestea sunt **urmate de o consoană** (*ghem, cerc* etc.)



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## VALORILE LITEREI I

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
1. <b>VOCALĂ</b>	[i]	<b>după consoană</b> <b>la sfârșitul</b> <b>cuvântului</b>	fir [f i r]
		<ul style="list-style-type: none"><li>când este accentuat</li><li>după consoană + <b>l, r</b></li></ul>	auzi [a u z i] acri [acri]
		<b>la început de</b> <b>silabă</b>	inimă [inimă]
		<b>+ consoană</b>	
		<b>+ vocală în hiat</b>	Ion [i-on]



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## VALORILE LITEREI I

Valoarea  
fonetică

Pronunțarea

Condiții

Exemple

2. **SEMIVOCALĂ**

[i]

în **diftongi**

iar [i̯ar]

copii [copi̯i]

în **triftongi**

iau [i̯au]



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

## VALORILE LITEREI I

Valoarea fonetică

Pronunțarea

Condiții

Exemple

### 3. I „ȘOPTIT”

(asilabic, afonizat)

[i]

**după consoane**, la sfârșit de cuvânt

pomi  
[pom<sup>i</sup>]

în **câteși-**, **fieși-**, **oareși-**, **ori-** + consoană

câteșitrei  
[cîteș<sup>i</sup>trei]

### 4. LITERĂ

### AJUTĂTOARE

(diacritică)

[∅]

în grupurile **ci**, **chi**, **gi**, **ghi**, când în silaba respectivă există **o vocală (u, o)** -DOOM 3

cioc [čoc]  
mergi [merğ]



## FONETICĂ

### Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

## ATENȚIE! - VALORILE LITEREI E

Conform **IOOMP** (*Îndreptarul ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație, 2024*), „**i**” au dublu statut,

- de literă **diacritică** (literă ajutătoare) și
- **vocală**

în cuvintele în care acestea sunt **urmate de o consoană** (*chin, ci* etc.)



## FONETICĂ

## Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

## VALORILE LITEREI Î

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
<b>VOCALĂ</b>	[î]	la <b>inițială</b> de cuvânt	înger
		la <b>sfârșit</b> de cuvânt	urî
		în cuvintele care <b>încep</b> cu <b>î</b> și sunt <b>derivate cu prefix</b>	neînțeleș
		în <b>cuvintele compuse</b> în care al doilea element <b>începe cu î</b> .	bineînțeleș
		în interiorul unor <b>nume de persoane</b>	Rîpeanu



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

## VALORILE LITEREI O

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
1. <b>VOCALĂ</b>	[o]	după <b>consoană</b> la început de <b>silabă</b>	dor [d o r] om [o m]
2. <b>SEMIVOCALĂ</b>	[o̞]	<b>+ a</b> după <b>consoană</b>	coasă [kõasă]
3. <b>SEMIVOCALĂ</b>	[ũ]	<b>+a</b> la început de <b>silabă</b>	oară [ũară]



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## VALORILE LITEREI U

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
1. <b>VOCALĂ</b>	[u]	după <b>consoană</b>	dur [d u r]
		la <b>început de silabă</b>	urs [urs]
2. <b>SEMIVOCALĂ</b>	[ǔ]	în <b>diftongi</b>	au [aǔ]
		în <b>triftongi</b>	beau [beaǔ]
		în unele <b>împrumuturi din franceză</b>	alură [alǔră] ecru [ecrú]



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## VALORILE LITEREI H

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
1. <b>CONSOANĂ</b>	[h]	În cele mai multe situații	haină [haină]
2. <b>Literă ajutătoare (diacritică)</b>	[Ø]	În grupurile <b>che, chi, ghe, ghi</b> În substantivul propriu <b>Theodor</b>	chel [k`el]



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

## VALORILE LITEREI X

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
1. <b>două</b> <b>consoane</b>	[cs]	în cuvinte cum ar fi	xerox [xerocs]
		<b>xerox, fix</b>	
	[gz]	în cuvinte cum ar fi	exact [egzact]
		<b>exact, examen</b>	



## FONETICĂ

### Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## PRONUNȚAREA LUI X

### /CS/

- La **început** de cuvânt, când *urmează o vocală*:
  - *Xenia,*
  - *xilofon;*
- În **interiorul** cuvântului, *înainte de consoană*:
  - *excavator,*
  - *excursie;*
- După **n** și **r**:
  - *anxios,*
  - *marxist;*
- **Între vocale** (adesea, fără o regulă precisă):
  - *axă,*
  - *fix.*



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## PRONUȚAREA LUI X

### /GZ/

- **Între vocale**, fără o regulă precisă:
  - *exemplu,*
  - *exact,*
  - *examen,*
  - *auxiliar.*

**Pronunțarea corectă se verifică în DOOM!**



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola

X

La masculin plural **x /ks/** alternează cu **cș /kʃ/**

- **fix – ficși**
- **complex – complecși**

CORECT	INCORECT
escroc	excroc
espresso	expresso
espadrile	expadrile
escalada	excalada



FONETICĂ

Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



VALORILE LITEREI Y

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
1. <b>vocală</b>	[i]	la <b>sfârșit</b> de silabă	Baconsky [bakonsk'i]
		la <b>început</b> de cuvânt	ytriu [itriu]
		în <b>interiorul</b> cuvântului	Byck [bik]
2. <b>semivocală</b>	[ɨ]	<b>urmat de o vocală</b>	yankeu [ɨankeu]



## FONETICĂ

## Valorile literelor

prof. dr. Alina Nicola



## VALORILE LITEREI W

Valoarea fonetică	Pronunțarea	Condiții	Exemple
1. <b>consoană</b>	[v]	<b>înainte de vocală</b> (cu <i>excepția</i> unor anglicisme)	watt [vat]
2. <b>semivocală</b>	[ű]	<b>înainte de vocală</b> (în anglicisme) înainte de <b>h+vocală</b> la <b>final</b> de cuvânt	western [űestern] white-spirit [űaitspirit] show [șoű]
3. <b>vocală</b>	[u]	la inițială de <b>cuvânt + ee, (h)i</b> (în câteva anglicisme)	weekend [uikend] whiskey [uiski]
4. <b>literă ajutătoare (diacritică)</b>	θ	în <b>cuvinte împrumutate</b>	copywriter [copiraităr]



## Diftongul. **Observații**

- **Mi-a** zis adevărul.
  - **i-a** este un diftong pentru că cele două sunete fac parte din aceeași silabă.
- În cuvântul **ei** pronunțat
  - **[i e]** **ie** este diftong.
- În cuvântul **ceas** pronunțat [č a s] nu este un diftong
  - (grupul **ce** transcrie un singur sunet *liter* *sunete*)
- În cuvântul **chei** pronunțat [k'e i]
  - **ei** este diftong, pentru că **e** este accentuat.

## Lecția 5

# GRUPURI VOCALICE



## Diftongul. Observații

- Mi-**a** zis adevărul.
  - i-a este un diftong pentru că cele două sunete fac parte din aceeași silabă.
- În cuvântul **e**l pronunțat
  - [i e l] ie este diftong.
- În cuvântul **ce**as pronunțat [č a s] nu este un diftong
  - (grupul **ce** transcrie un singur sunet *liter* *sunete*)
- În cuvântul **che**i pronunțat [k'e i]

## DIFTONGUL

- grup de **două sunete**,
- o **vocală** și o **semivocală**,
- pronunțate **în aceeași silabă**.

## CLASIFICAREA DIFTONGILOR

### **Ascendent** (semivocală - vocală):

- *ia, ie, io, iu, ua, uă, ea, eo, oa*
  - *Exemple: iar, ierni, mea etc.*

### **Descendent** (vocală – semivocală):

- *ai, ai, îi, ei, oi, ui, au, ău, îu, eu, iu, ou, ii, uu*
  - *Exemple: hai, au, uite, hău etc.*

## Diftongul. Observații

- **Mi-a** zis adevărul.
  - **i-a** este un diftong pentru că cele două sunete fac parte din aceeași silabă.
- În cuvântul **el** pronunțat
  - **[i e l]** **ie** este diftong.
- În cuvântul **ceas** pronunțat [č a s] nu este niciun diftong
  - (grupul **ce** transcrie un singur sunet)
- În cuvântul **chei** pronunțat [k'e i]

## DIFTONGUL. OBSERVAȚII

- **Mi-a** zis adevărul.
  - Grupul **i-a** este un **diftong** pentru că cele două sunete fac parte din **aceeași silabă**.
- În cuvântul **el** pronunțat
  - **[i e l]**, grupul **ie** este **diftong**.
- În cuvântul **ceas** pronunțat [č a s], **nu** este niciun diftong.
  - Grupul **ce** transcrie **un singur sunet**.
- În cuvântul **chei** pronunțat [k'e i]
  - grupul **ei** este diftong, pentru că **e** este **accentuat**.

## Diftongul. Observații

- Mi-**a** zis adevărul.
  - i-a este un diftong pentru că cele două sunete fac parte din aceeași silabă.
- În cuvântul **e**l pronunțat
  - [i e] este diftong.
- În cuvântul **ce**as pronunțat [č a s] nu este un diftong
  - (grupul **ce** transcrie un singur sunet)
- În cuvântul **chei** pronunțat [k'e i]

## TRIFTONGUL

- grup de **trei sunete**,
- o **vocală** și **două semivocale**,
- pronunțate în **aceeași silabă**.

## CLASIFICAREA TRIFTONGILOR

### progresiv:

- are structura: **semivocală – semivocală – vocală**.
  - *Exemplu: cre-ioa-ne cre;*

### centrat:

- are structura: **semivocală – vocală – semivocală**.
  - *Exemplu: le-oai-că.*

## Diftongul. Observații

- **Mi-a** zis adevărul.
  - i-a este un diftong pentru că cele două sunete fac parte din aceeași silabă.
- În cuvântul **el** pronunțat
  - [i e] ie este diftong.
- În cuvântul **ceas** pronunțat [č a s] nu este un diftong
  - (grupul **ce** transcrie un singur sunet)
- În cuvântul **chei** pronunțat [k'e i]

## TRIFTONGUL. OBSERVAȚII

- **Mi-au** zis adevărul.
  - Grupul **i-au** este un **triftong** pentru că cele două sunete fac parte din **aceeași silabă**.
- În cuvântul **ștergeau** pronunțat [ș t e r ă u]
  - **NU** este niciun triftong, este diftongul **au**.
  - Grupul **ge** transcrie un singur sunet.
- În cuvintele: **eu, ei**
  - grupurile [ieu]- [ieī] sunt **triftongi**.



## Diftongul. Observații

- **Mi-a** zis adevărul.
  - i-a este un diftong pentru că cele două sunete fac parte din aceeași silabă.
- În cuvântul **el** pronunțat
  - [i e] este diftong.
- În cuvântul **ceas** pronunțat [č a s] nu este un diftong
  - (grupul **ce** transcrie un singur sunet)
- În cuvântul **chei** pronunțat [k'e i]

## HIATUL

- grup de două **vocale alăturate**,
- aflate în **silabe diferite**.

Exemple:

- *hiat*: **hi-at**
- *poem*: **po-em**



## Diftongul. Observații

- **Mi-a** zis adevărul.
  - **i-a** este un diftong pentru că cele două sunete fac parte din aceeași silabă.
- În cuvântul **el** pronunțat
  - **[i e]** este diftong.
- În cuvântul **ceas** pronunțat [č a s] nu este un diftong
  - (grupul **ce** transcrie un singur sunet) *litere sunete*
- În cuvântul **chei** pronunțat [k'e i]

## HIATUL. OBSERVAȚII

În cuvântul **po-ia-nă**

- **o-i** nu formează un hiat deoarece
- **i** este **semivocală**,
- iar hiatul este format **doar din vocale**.

Conform DOOM 3, cuvinte precum: **perpetuu**, **continuu**, **ambiguu**, **asiduu** pot conține atât diftong, cât și hiat, astfel:

- **per-pe-tuu / per-pe-tu-u;**
- **con-ti-nuu / con-ti-nu-u.**

Conform ÎOOMP, cuvântul **fiiică** poate conține atât diftong, cât și hiat, astfel:

- **fii-că / fi-i-că.**



SuccesLaExamen.ro

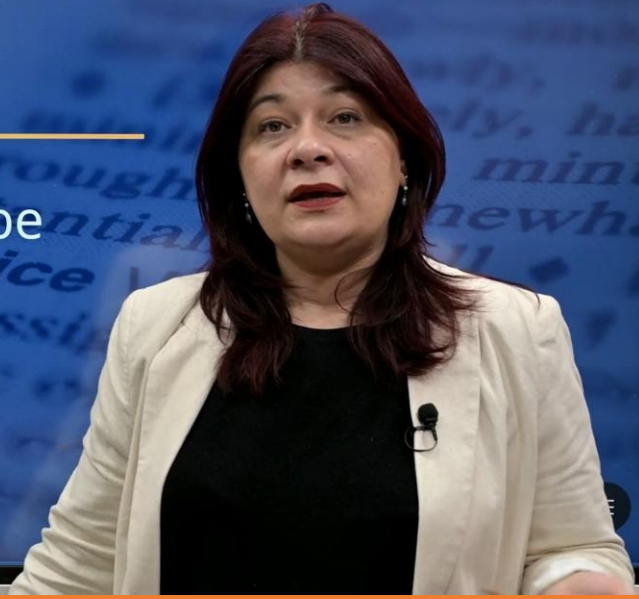


învățăm și reușim împreună

FONETICĂ

## Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză



Lecția 6

# DESPĂRȚIREA ÎN SILABE



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## SILABA

- o vocală sau un grup de sunete care
- se rostesc printr-un **singur efort respirator**.

**NB!**

Într-o silabă există, obligatoriu, **o singură vocală!**



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe. Principiul fonetic

Regula de despărțire în silabe

Exemplu

Două **vocale alăturate** se  
despart.

cro-i-tor

Un **diftong** și un **triftong** se  
despart de **vocala sau de**  
**diftongul precedente.**

a-gre-ea-ză

a-ce-ea

tă-iau

oa-ie

**Diftongii alăturați** se despart.

Când **vocala** și **semivocala**  
formează un **diftong**  
**descendent**, ele **nu** se despart.

au-gust

boj-deu-că



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe. Principiul fonetic

Regula de despărțire în silabe

Exemplu

**O consoană între vocale  
trece în silaba următoare.**

re-ce

ta-xi

a-bia

a-chi-tat /a-k'i-tat/

Me-dgi-di-a

/meğidia/

### **N.B.!**

Litera **X**, deși notează două consoane, este considerată **o unitate**.



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe. Principiul fonetic

Regula de despărțire în silabe

Exemplu

**Două consoane între vocale** se despart **după prima consoană.**

în-ger  
mun-te  
leoar-că

**Excepție!**

b  
c  
d  
f  
g  
h  
p  
t  
v

+ **l, r** nu se depart

ca-**blu**  
pro-**cl**-ma  
co-**dr**u  
ne-**hră**-nit  
su-**pl**u  
**de-vre**-me



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe. Principiul fonetic

Regula de despărțire în silabe

Exemplu

**Trei consoane între  
vocale** se despart **după  
prima consoană.**

fil-tru

lin-gvist

de-lin-cvent

vâr-stă

în-chi-de



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe. EXCEPȚIE

### EXCEPȚIE!

În următoarele succesiuni de trei consoane, despărțirea se face **după primele două consoane**:

lp-t

mp-t

mp-ț

nc-ș

nc-t

nc-ț

nd-v

rc-t

rt-f

st-m

*sculp-ta*

*somp-tu-os*

*linc-șii*

*punc-ta*

*punc-ți-e*

*sand-vici*

*arc-tic*

*jert-fă*

*ast-mul*



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe. EXCEPȚIE

la aceste grupuri se adaugă altele, cu o mai rară utilizare (uneori unice):

**lt-c**

**nd-b**

**rb-ț**

**st-f**

**alt-ca-re-va**

**hand-bal, fi-ind-că**

**ab-sorb-ți-e**

**ast-fel**



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe. Principiul fonetic

Regula de despărțire în silabe

Exemplu

**Patru consoane între vocale** se despart **după prima consoană**.

*ab-stract*  
*con-structor*



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## EXCEPȚII

În unele **sucesiuni de patru consoane**, despărțirea se face **după a doua consoană**.

*gang-ster*  
*port-dra-pel*

În unele **sucesiuni de patru consoane**, despărțirea **se face după a treia consoană**.

*vârst-nic*



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe. Principiul fonetic

Regula de despărțire în silabe

Exemplu

**Cinci consoane între vocale**  
se despart **după a doua**  
**consoană.**

opt-spre-ze-ce

## EXCEPȚIE

Pentru cuvintele a căror  
structură nu mai este clară  
(sunt *neînțelese sau*  
*neproductive*),  
**normele actuale recomandă**  
**exclusiv** despărțirea **după**  
**pronunțare.**

*ab-stract*  
*su-biect*  
*o-biect*



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe după structură

Regula de despărțire în silabe

Exemplu

### Cuvintele compuse se despart

- Fie după **regulile anterioare**,
- Fie **ținând cont de elementele componente.**

*al-tun-de-va/*

*alt-un-de-va*

*des-pre/de-spre*

*drep-tunghi/*

*drept-unghi*



## FONETICĂ

### Despărțirea în silabe

prof. dr. Alina Nicola



## Reguli de despărțire în silabe după structură

Regula de despărțire în silabe

Exemplu

**Cuvintele derivate cu prefixe** se despart

- fie după **regulile anterioare**,
- fie **ținând cont de elementele componente.**

*su-bli-ni-a/sub-li-ni-a*



SuccesLaExamen.ro



Învățăm și reușim împreună

FONETICĂ

Accentul

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză



Lecția 7

**ACCENTUL**



FONETICĂ

Accentul

prof. dr. Alina Nicola



## ACCENTUL

În limba română, **accentul este liber**.

În funcție de poziției în cuvânt a silabei accentuate avem accent pe:

- **ultima** silabă: *bas-ma, ca-rac-ter*;
- **penultima** silabă: *pă-du-re, ța-ra*;
- **antepenultima** silabă: *con-tri-bu-ie, gi-ne-re*;
- **a patra** silabă de la sfârșitul cuvântului: *che-l-ne-ri-ță, ge-me-ne-le*;
- **a cincea** silabă de la sfârșitul cuvântului: *no-uă-spre-ze-ce*.



FONETICĂ

Accentul

prof. dr. Alina Nicola



## ACCENTUL. OBSERVAȚII

În funcție de uzul literar actual, normele actuale recomandă **o singură accentuare** la cuvintele următoare:

*adică;*

*aripă;*

*avarie;*

*caracter;*

*călugăriță;*

*doctoriță;*

*fenomen;*

*ianuarie;*

*lozincă;*

*miros;*

*regizor;*

*sever;*

*șervet;*

*unic.*



FONETICĂ

Accentul

prof. dr. Alina Nicola



## ACCENTUL. OBSERVAȚII

Se recomandă **o singură accentuare** la cuvintele:

- *acatist;*
- *anost;*
- *antic;*
- *gingaș;*
- *intim;*
- *penurie;*
- *profesor;*
- *simbol;*
- *trafic.*



FONETICĂ

Accentul

prof. dr. Alina Nicola



## ACCENTUL. OBSERVAȚII

La puține cuvinte, norma admite **două variante accentuale**:

*polip / polip*

*Monaco / Monaco*

Se accentuează **corect**: *taxi, kaki, colibri, tiramisu.*

Accentul poate ridica dificultăți.

Se recomandă consultarea **DOOM 3**.



FONETICĂ

Accentul

prof. dr. Alina Nicola



## OMOGRAFE

Accentul îndeplinește funcția de **diferențiere semantică a cuvintelor formate din aceleași sunete (omografe)**:

- acele (substantiv) – acele (adjectiv pronominal demonstrativ);
- companie-companie;
- copii-copii;
- încuie (prezent) – încuie (perfect simplu)



FONETICĂ

Accentul

prof. dr. Alina Nicola



## OMOFONE

**OMOFONELE** sunt cuvinte care **se pronunță la fel** și **se scriu diferit**:

Ceai / ce-ai:	Vreau un <b>ceai</b> , te rog!	<b>Ce-ai</b> făcut?
Deloc / de loc	Nu am dormit <b>deloc</b> .	El este <b>de loc</b> din București.
Decât / de cât	Nu am <b>decât</b> doi prieteni foarte buni.	<b>De cât</b> timp ai nevoie?
Demult / de mult	<b>Demult</b> (cândva) erau mai puține mașini.	Nu l-am mai văzut <b>de</b> <b>mult</b> timp.
Dinafară / din afară	Știe poezia pe <b>dinafară</b> .	Privite <b>din</b> <b>afară</b> , lucrurile sunt ușor de rezolvat.



FONETICĂ

Accentul

prof. dr. Alina Nicola



## OMOFONE

**OMOFONELE** sunt cuvinte care **se pronunță la fel** și **se scriu diferit**:

Careva/  
care va

Va veni **careva** și  
cu noi.

*Mă  
interesează  
care va reuși.*

Bine-  
crescut/  
bine  
crescut

Este un om  
**bine-crescut.**  
(educat)

*Cozonacul  
este **bine  
crescut.***

Întruna/  
într-una

Vorbește **întruna.**  
(fără oprire)

*A scris două  
pagini  
**într-una.***

Nicio /  
nici o

Nu a venit **nicio**  
fată.

*Nu am **nici o**  
casă, nici  
două.*



succes la examen

Invățăm și reușim împreună

FONETICĂ

Pronunția cuvintelor de origine

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză

Lecția 8

# PRONUNȚAREA ȘI SCRIEREA CUVINTELOR DE ORIGINE STRĂINĂ



succes la examen  
Învățăm și reușim împreună

FONETICĂ

Pronunția cuvintelor de origine

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză

## PRONUȚAREA CUVINTELOR DE ORIGINE STRĂINĂ

- a. **DOOM<sup>3</sup>** recomandă pronunțarea ca în limba de origine a unor neologisme.
- b. **Formele adaptate** limbii române **NU** sunt corecte.
- *advertising* [pron. *advertáizing*],
  - *aftershave* [pron. *aftărșéiv*],
  - *airbag* [pron. *érbeg*],
  - *banner* [pron. *bénăr*],
  - *breakfast* [pron. *brécfăst*]
  - *spray* [pron. *sprei*],
  - *staff* [pron. *staf*],
  - *online* [pron. *onlain*] etc.



succes la examen  
Învățăm și reușim împreună

FONETICĂ

Pronunția cuvintelor de origine

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză

## PRONUNȚAREA CUVINTELOR DE ORIGINE STRĂINĂ

c. În cazul multor **substantive proprii străine**,

- dacă **grafia este adaptată la limba română** (cele care au intrat de mai multă vreme în limba română)
  - numele proprii străine se pronunță cum se scriu:
    - *Londra, Marsilia* etc.
- dacă **sunt scrise în grafia originală**,
  - se respectă regulile de pronunțare din limba de origine:
    - *Shelley* [ʃeli],
    - *New York* [niu iork],
    - *Bordeaux* [bordo] etc.



succes la examen  
Învățăm și reușim împreună

FONETICĂ

Pronunția cuvintelor de origine

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză

## SCRIEREA CUVINTELOR DE ORIGINE STRĂINĂ

Cele mai multe cuvinte **împrumutate recent își păstrează încă total sau parțial grafia limbii de origine:**

- *aftershave, airbag, á la grecque, banking, full-time, jazz, job, online, part-time, standby, wow, bodyguard, penalti, etc.*

În câteva situații se **acceptă atât forma adaptată, cât și cea din limba de origine:**

- *cocktail/cocteil, game/ghem, rugby/rugbi etc.*

**Pentru evitarea greșelilor în scrierea și în pronunțarea cuvintelor de origine străină, recomandăm consultarea DOOM 3.**



## FONETICĂ

### Pronunția cuvintelor de origine

prof. dr. Alina Nicola  
profesor de limba română și limba engleză

## SCRIEREA CUVINTELOR DE ORIGINE STRĂINĂ

- Dacă **există concordanță** între scriere și pronunțare la finalul cuvântului, atunci adăugăm articolul hotărât sau desinența de plural **fără cratimă**.
  - *weekend/weekendul, weekenduri; job/jobul, joburi; trend/trendul, trenduri; airbag/airbagul, airbaguri; item/itemul, itemuri, hobby/hobbyul, hobbyuri; link/linkul, linkuri* etc.
- Dacă **nu există concordanță** între scriere și pronunțare la finalul cuvântului, **atunci se folosește cratima**, pentru a lega desinența de plural sau articolul hotărât de cuvânt.
  - *mouse / mouse-ul, mouse-uri; show / show-ul, show-uri; site/site-ul, site-uri* etc.

# TEST

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SuccesLaExamen.ro



învățăm și reușim împreună

## Teste grilă online cu feedback ORTOGRAFIE ȘI ORTOEPIE



Scanează codul QR ca să ajungi în pagina testului, dacă e unul singur, sau al capitolului / lecției, unde vei găsi, la finalul paginii, **testele online cu corectare automată și rezolvare explicată.**

Sau apasă pe linkul de mai jos pentru a-l accesa direct. 📌

<https://succeslaexamen.ro/cursuri/romana-evaluare-nationala/capitole/gramatica-ortografie-ortoepie-recapitulare-v-vii/teste/test-recapitulativ-din-clasele-v-vii-ortografie-si-ortoepie/>

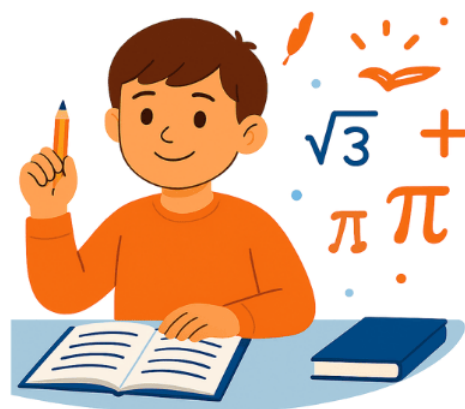
# PREGĂTIRE EVALUARE NAȚIONALĂ

## Matematică/Română

Până la **24 ore** de **meditații**/lună

**Sinteze**, **lecții video** detaliate,  
**teme**, **exerciții** explicate,  
**simulări** de examen

**Nonstop** pe platformă



**GRATUIT** 15 zile!



**SuccesLaExamen.ro**  
învățăm și reușim împreună



**ÎNSCRIE-TE ACUM!**

**Toată materia de matematică și de  
limba și literatura română este în  
cursul de pe platformă.**

**Scanează codul sau apasă pe acest linkuri.**



<https://succeslaexamen.ro/cursuri/matematica-evaluare-nationala/>



<https://succeslaexamen.ro/cursuri/romana-evaluare-nationala/>